

Herzlich willkommen

zum Schnupper-Nachmittag 2025
am Gymnasium Langenhorn





- **Was** schnuppert Ihr Kind gerade?
- Welches **Profil** hat das Gymnasium Langenhorn?
- Wer gehört zur **Schulgemeinschaft**?
- Wie können Sie sich noch **informieren**?
- Ihre **Fragen**?



Schnuppern im Neigungskurs

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 08:30	OE	OE	OE	OE	OE
08:30 – 09:15	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
09:15 – 10:00	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
10:00 – 10:30	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
10:30 – 11:15	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11:15 – 12:00	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12:00 – 12:45	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Klassenessen	Mittagspause
12:45 – 13:30	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
13:30 – 14:15	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
14:20 – 15:05	Lernzeit	Lernen lernen	Lernzeit	Neigungskurs	Lernzeit
15:15 - 16:00	AG	AG	AG	Neigungskurs	AG



Welches Profil hat das Gymnasium Langenhorn?

- Wir sind eine *Bewegte Schule*
- Wir haben drei inhaltliche Schwerpunkte
 - **Zukunftsähigkeit**
 - **Kulturelles Bewusstsein**
 - **Partizipation**

Was macht uns aktuell sonst noch aus?

- Wir sind eine junge Schule (Start im Sj, 2023-24)
- Wir leben noch auf einer Baustelle.



Schulische Schwerpunkte





Kulturelles Bewusstsein

Projekte im Schuljahr 2025/26

Zukunftsähigkeit

Partizipation

Einzelne Projekte in Jg. 5

- **17.10.26 Theaterbesuch KinderKulturKaravane (Ella Kulturhaus)**
- **05.11. PT 1: Gut Karlshöhe (Workshop)**
- **25.11, 26.11., 5.12. Besuch der Kunsthalle Hamburg (Workshop 120 Min.)**
- Gesunde Brotdose
- **03.2026 Hamburg räumt auf: „Sauberer Schulweg“ (Doppelstunde)**
- **23.4.26 Welttag des Buches**
- 06.26 6k-united (Konzert)
- **06.07.26 themen-/profilbezogener Ausflug pro Klasse am 1. Tag vom Sportspektakel**

Projektwochen

- 13.-16.10 25 GMKS Teil I (Präsentation der Ergebnisse vor Familien an einem Nachmittag)
- 20.-24.04.26 Jahrgangsreise nach Schönhausen: Meer- und Küstenschutz (BNE/ Koop. Salzwasser e.V.,)

Profilprojekte

- Projekttage über das Jahr verteilt; Präsentation spät. 7.7.26



Profilprojekte

Ein Profilprojekt...

- hat das Ziel, die Fähigkeit der SuS, im Team an Projekten zu arbeiten, zu fördern.
- begleitet eine Klasse durch das gesamte Schuljahr
- verbindet bestenfalls alle drei Schulschwerpunkte miteinander
- orientiert sich an dem Namen des Profils
- soll ein sichtbares Ergebnis haben, das der Schulgemeinschaft präsentiert wird.
- kann als Zielgruppe die Schulgemeinschaft haben
- soll von den Schülerinnen und Schüler (!) ausgedacht, ausgesucht, umgesetzt und präsentiert werden.
- hat einen vorgegebenen Prozessablauf



Profilklassen in Jahrgang 5

Profil	Fächerverbund	Mögliche Projekte/Projektideen
Sprache und Partizipation	Deutsch, Englisch, Geschichte, Informatik, Religion	Schülerumfragen und Abstimmungen, Schülerzeitung, Podcast
Kultur und Medien	Kunst, Theater, Musik, Deutsch, Geschichte	kreative Experimente, Verbindung von Kulturen durch Ästhetik, Gestaltung von schulischen Begegnungen, Kulturdetektive, Organisation von Ausstellungen und Veranstaltungen
Sport und Nachhaltigkeit	Sport, Natur & Technik, Geschichte, Kunst	Bewegungspausen planen und anleiten, naturnahe Gestaltung des Schulgeländes, Klimadetektive, Nachhaltigkeit bei Veranstaltungen



Wie bewegen wir uns?

Wir lernen mit Bewegungen,

- die uns **aktivieren**, damit wir uns wach fühlen.
- die fördern, dass wir gut in der **Gemeinschaft** lernen können.
- bei denen wir unseren Körper **entspannen** und unsere Gedanken beruhigen.
- mit denen wir uns sammeln und unsere **Aufmerksamkeit stärken**.
- bei denen wir unsere Kraft, Ausdauer und Geschicklichkeit **trainieren**.



Wann bewegen wir uns?

- Am **Beginn des Unterrichts**, um aktiviert oder beruhigt mit dem fachlichen Lernen zu beginnen.
- **Während des Unterrichts**, um besser selbstständig und in Gemeinschaft lernen zu können und eine gute Arbeitsatmosphäre zu haben.
- In **kurzen Bewegungspausen** während des Lernens, um uns zu sammeln und zu beruhigen oder um uns wieder zu aktivieren, wenn wir müde sind und uns nicht mehr gut konzentrieren können.
- In unseren **großen Unterrichtspausen** auf dem Schulhof oder im Klassenhaus durch Bewegungsangebote.
- Im **Ganztag** durch verschiedene Angebote, die zum Bewegen einladen.



Warum sind wir eine „Bewegte Schule“?

- Wir lernen intensiver und können das Gelernte lange behalten.
- Wir sind konzentrierter und können gut mitarbeiten.
- Wir haben mehr Freude am Lernen und trauen uns viel zu.
- Die Lernatmosphäre unserer Lerngruppen ist angenehm und entspannt.
- Wir erwerben viele Fähigkeiten, die unser Leben auch außerhalb der Schule und in unserer Zukunft bereichern. Zum Beispiel entwickeln wir ein positives Selbstkonzept, dass uns auch in herausfordernden Situationen selbstbewusst und überlegt handeln lässt.



Unser Lernleitbild (2023)

Wie lernen wir an einer bewegten Schule?

Unser Leben ist Bewegung.

Wir knüpfen beim Lernen an unsere **Lebenswelt** und **Erfahrungen** an, um unser Leben und unser Lernen jetzt und in Zukunft **selbstständig, eigenverantwortlich und verantwortungsvoll** zu gestalten.

Wir bekommen für unser Lernen **Orientierung** und Anregungen, die uns ermöglichen, für unseren eigenen **Lernprozess Verantwortung** zu übernehmen.

Wir sind interessiert an **Rückmeldungen** und anderen Sichtweisen, um uns in **Gemeinschaft weiterzuentwickeln**.



Wie lernen wir an einer bewegten Schule?

Unsere Haltung als Lehrende

Wir verstehen uns als LernbegleiterInnen...

- und begegnen allen Kindern während des gesamten Beobachtungsprozesses gleichermaßen unvoreingenommen,
- bieten allen Kindern passende Förder- und Forderangebote an,
- fördern ihre Lern- und soziale Entwicklung und die Ausgestaltung ihres schulischen Selbstkonzepts,
- reagieren mit pädagogischen Maßnahmen bei Verhaltensauffälligkeiten und stehen dazu im zeitnahen Austausch mit den Erziehungsberechtigten („Erziehungspartnerschaft“)
- binden die Erziehungsberechtigten und den Beratungsdienst bei Verhaltensstörungen und anhaltenden -auffälligkeiten ein
- sind in unserem Verhalten Vorbild für unsere Schülerinnen und Schüler



Wer gehört zur Schulgemeinschaft?

(Stand November 2025)

Engagierte Eltern	1 Beratungsteam (3 KollegInnen)	1 Referendarin
22 Lehrkräfte	1 Partner im Ganztag	
4-köpfiges Leitungsteam	1 Schulbegleiter + eine Honorarkraft	
224 SchülerInnen		1 Hausmeister
1 Schulsekretärin	1 studentische Hilfskraft	
1 Verwaltungsleitung	15 Kinder in unserer Basisklasse (10-13 J.)	
Versch. Partner (Projekte, Ganztag)	1 Schulhund	1 Caterer



Lernen in Klasse 5

Beobachtungsstufe





Gymnasium
Schule in Bewegung

Die Schule bekommt ein neues Gesicht





Die nächsten Schritte

1. 4. Dezember 2024 um 19:00 – 19:40 Uhr **Informationsveranstaltung online**
2. **Tag der offenen Tür** am 16. Januar 2026 von 15 -18 Uhr
3. **Informationsveranstaltung** „Schule im Dialog“ am 22. Januar 2026 um 19 Uhr in der Mensa
4. **Anmeldung** für Klasse 5 – Anfang Februar 2026 (02.02. bis 06.02.2026)
Terminbuchung ab dem 5.1.2026 über unsere Homepage
5. Versand der Bestätigungen der Aufnahme: Mitte April 2026
6. **Voreinschulung** aller neuen Schülerinnen und Schüler am 2. Juli 2026 (16 -18 Uhr)
7. **Einschulung** und Schulbeginn 24.08.2026



Kontakt

Kontaktdaten:

Monika Renner
Schulleitung

Email: Monika.Renner1@bsfb.hamburg.de
Telefon: 040 428 798 121

Anja Schattschneider
Koordination Beobachtungsstufe

Email: Anja.Schattschneider@bsfb.hamburg.de
Telefon: 040 428 798 123

Schuladresse:

Gymnasium Langenhorn
Grellkamp 40

22415 Hamburg

Email: Gymnasium-Langehorn@bsfb.hamburg.de
Homepage: www.gymnasium-langenhorn.hamburg.de