

1. Elternabend Jahrgang 6

Schuljahr 2025/26

17.09.2025

Gymnasium Langenhorn
Schule in Bewegung

Elternabend 6

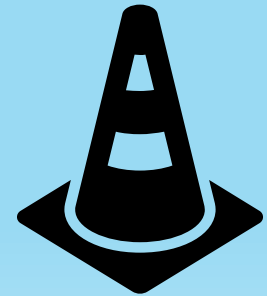
Zentraler Teil

- Unser Beratungsteam stellt sich vor (Be, Sh, Zü)
- Start des Jahrgangs 6 (*alles gut, aber...*)
- Anfängliche Orga-Baustellen
- Diesjähriger Schulentwicklungsschwerpunkt (BEO)
- Übergangsbegleitung JG. 6 > 7
- Terminübersicht

Elternabend 6

Orga-Baustellen

- Wahl der Förderbandkurse
- Start der GT-Angebote
- Zuordnung zu den Fremdsprachen-Kursen
- Regelung bei Ausfall von Randstunden
- Mensaschlange



Elternabend 6

Funktion unserer
Beobachtungs-
stufe

*„Vorbereitung aller Schülerinnen und
Schüler auf die gymnasiale Schullaufbahn
an UNSERER Schule mit vergleichbaren
qualitativ bestmöglichen Bedingungen.“*



Teamstart 6

Grundsätze unserer Arbeit in der BEO

- *Jedes Kind ist willkommen und wird in seiner Lernentwicklung begleitet.*
- *Jedes Kind wird in der Entwicklung seines **Selbstkonzepts** gefördert.*
- *Die „Beobachtung“ endet am letzten Tag von Jahrgang 6.*
- *Wir verstehen uns als Lernbegleiter und nutzen vielfältige Formen der Diagnostik, die wir transparent halten, dokumentieren und regelmäßig rückmelden.*
- *Jedes Kind sollte am Ende der BEO unsere schulische Schwerpunktsetzung kennen und ein **schulisches Selbstkonzept** (in Ansätzen) entwickelt haben.*



Selbstkonzept

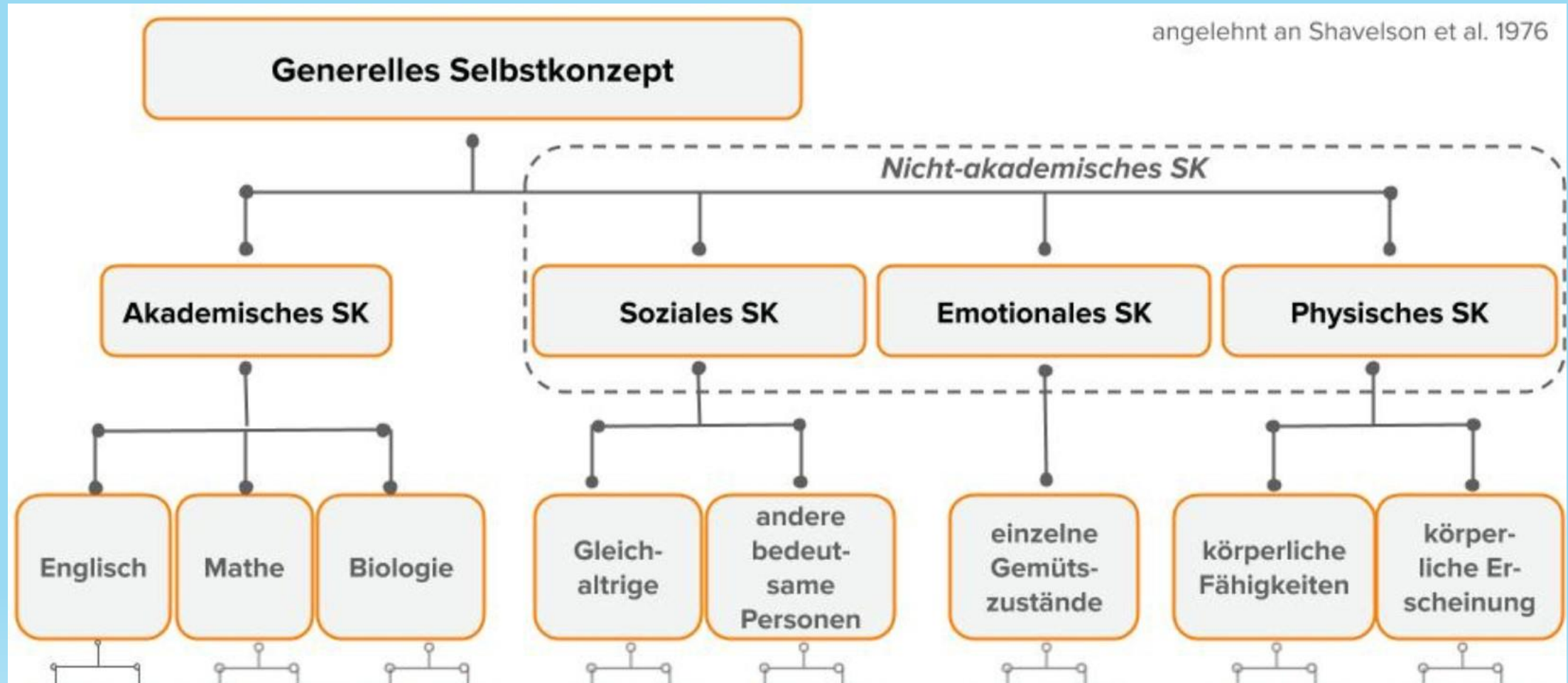
Elternabend 6

SE- Schwerpunkt: **Förderung Selbstkonzept**

- „Auffassung über mich selbst“
 - **beschreibender Teil:** Emotionen und Stimmungen, auch Selbstwertgefühl
 - **beurteilender Teil:** Auffassung über die eigene Leistungsfähigkeit, auch Selbstwirksamkeitserfahrung.
- Beide Teile beeinflussen sich gegenseitig.

Schulisches Selbstkonzept

„Auffassung über mich selbst“



Selbstkonzept – schulische Leistung

Elternabend 6

SE- Schwerpunkt: **Förderung Selbstkonzept**

- Alle Bereiche des Selbstkonzepts speisen sich aus der **Selbst- und Fremdwahrnehmung** eines Menschen (> also auch das Selbstkonzept Ihres Kindes)
- Das subjektive Gefühl von **Sicherheit** und eine **positive Einstellung** sich selbst gegenüber fördern (schulische) Erfolge
- Zwei Ansätze der päd.-psychologischen Forschung:
 - **Leistungen nehmen Einfluss auf das Selbstkonzept**
 - **Das Selbstkonzept nimmt Einfluss auf die Leistungen.**

Das heißt für unsere Arbeit:

Elternabend 6

SE- Schwerpunkt: Förderung Selbstkonzept

- **Ihr Kind** braucht ein positives (schulisches) Selbstkonzept, um lernen zu können – im fachlichen, emotionalen, sozialen und physischem Sinne.
- **Ihr Kind** muss eine Vorstellung davon haben, dass Lernen und Lernerfolge nicht allein in Schulnoten sichtbar werden > Sichtbarkeit u.a. an den „**überfachliche Kompetenzen**“
- **Wir Lehrkräfte** wollen unsere Diagnostik und Datengrundlage für konkrete Rückmeldungen zur Ausbildung der überfachlichen Kompetenzen verbessern > Laufbahnberatung in Jg. 6

Überfachliche Kompetenzen:

Angaben zu den überfachlichen Kompetenzen:		Ausprägung der Kompetenzen				
		sehr gering	gering	erwartungs gemäß	hoch	sehr hoch
1.	Personale Kompetenzen (d.h. den eigenen Fähigkeiten vertrauen, eine eigene Meinung vertreten, eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen)			x		
2.	Motivation (z.B. Engagement und Initiative sowie Neugier und Interesse beim Lernen zeigen, (Lern-)Ziele und Vorhaben verfolgen, konzentriert und ausdauernd arbeiten)			x		
3.	Lernmethodische Kompetenzen (d.h. Arbeitsprozesse planen und Lernstrategien anwenden, Sachverhalte erfassen und Zusammenhänge herstellen, systematisch und flexibel denken, Informationen sammeln, bewerten, aufbereiten und präsentieren)			x		
4.	Soziale Kompetenzen (d.h. mit anderen gut zusammenarbeiten und kommunizieren, mit Streit und Konflikten konstruktiv umgehen, Toleranz, Respekt, Hilfsbereitschaft und Rücksichtnahme zeigen)			x		

Anmerkungen zu den überfachlichen Kompetenzen:

Das heißt für unsere Arbeit:

Elternabend 6

SE- Schwerpunkt: Förderung Selbstkonzept

- **Sie** müssen bei der Begleitung Ihres Kindes auch die Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen im Blick haben, die Hinweise auf die Ausprägung des Selbstkonzepts geben.
- Alle **schulischen und privaten Fördermaßnahmen** müssen im Einklang mit der Entwicklung des Selbstkonzepts stehen, wenn sie langfristig erfolgreiche sein sollen.

Unsere schulische Umsetzung...

Elternabend 6

SE- Schwerpunkt: Förderung Selbstkonzept

- Formulieren von 2 Lernzielen pro Schuljahr (im Schulplaner)
- Mind. 2x im Schuljahr Selbsteinschätzung der überfachlichen Kompetenzen
- Stärkere Verknüpfung der Selbsteinschätzung und Rückmeldungen mit dem LEG
- Bestandteil des Vertretungskonzepts 6
- Rückmeldungen (> „Fremdwahrnehmung“) sprachlich (noch) zielführender gestalten
- Interne Fortbildungen und Neustrukturierung des GT-Angebots Lernen lernen (Jg. 5)

... mit Ihrer Unterstützung

Elternabend 6

SE- Schwerpunkt: Förderung Selbstkonzept

- **Unterstützen** Sie Ihr Kind beim selbstständigen Organisieren aller schulischen Prozesse (z.B. Nachfrage zur Wahl des Förderbands, Iserv-Zugang, Unterschreiben des Schulplaners NACH der Schulwoche)
- **Begleiten** Sie häusliche Arbeitsprozesse im „Backoffice“
- **Halten Sie es aus**, wenn Ihr Kind an Grenzen stößt. An unserer Schule herrscht eine „positive Fehlerkultur“: Fehler fördern ein Umdenken und ermöglichen dadurch Lernprozesse.
- **Vertrauen** Sie uns, dass wir Ihrem Kind entsprechend unserer Grundsätze (s.o.) bis zum letzten Tag der BEO fördernd und beobachtend zur Seite stehen.

Voraussetzung für die Versetzung in Jg. 7 des Gymnasiums Langenhorn

Bei der Versetzung nach Jahrgang 7 des Gymnasiums müssen **bestimmte Notenkriterien** erfüllt sein (> *Messbarkeit, Vergleichbarkeit*).

- Die Fächer **Deutsch, Mathematik und Englisch** müssen mindestens mit 4- bewertet sein. In diesen Fächern kann eine 5 nicht ausgeglichen werden.
- Der Durchschnitt **aller übrigen Fächer** muss mindestens die Note 4- betragen. Hier können maximal zwei 5 mit zwei 3 ausgeglichen werden (z.B. 5 in Geschichte > ausgeglichen durch 3 in Kunst).

Werden diese Kriterien erfüllt, erfolgt die Versetzung nach Klasse 7 des Gymnasiums.

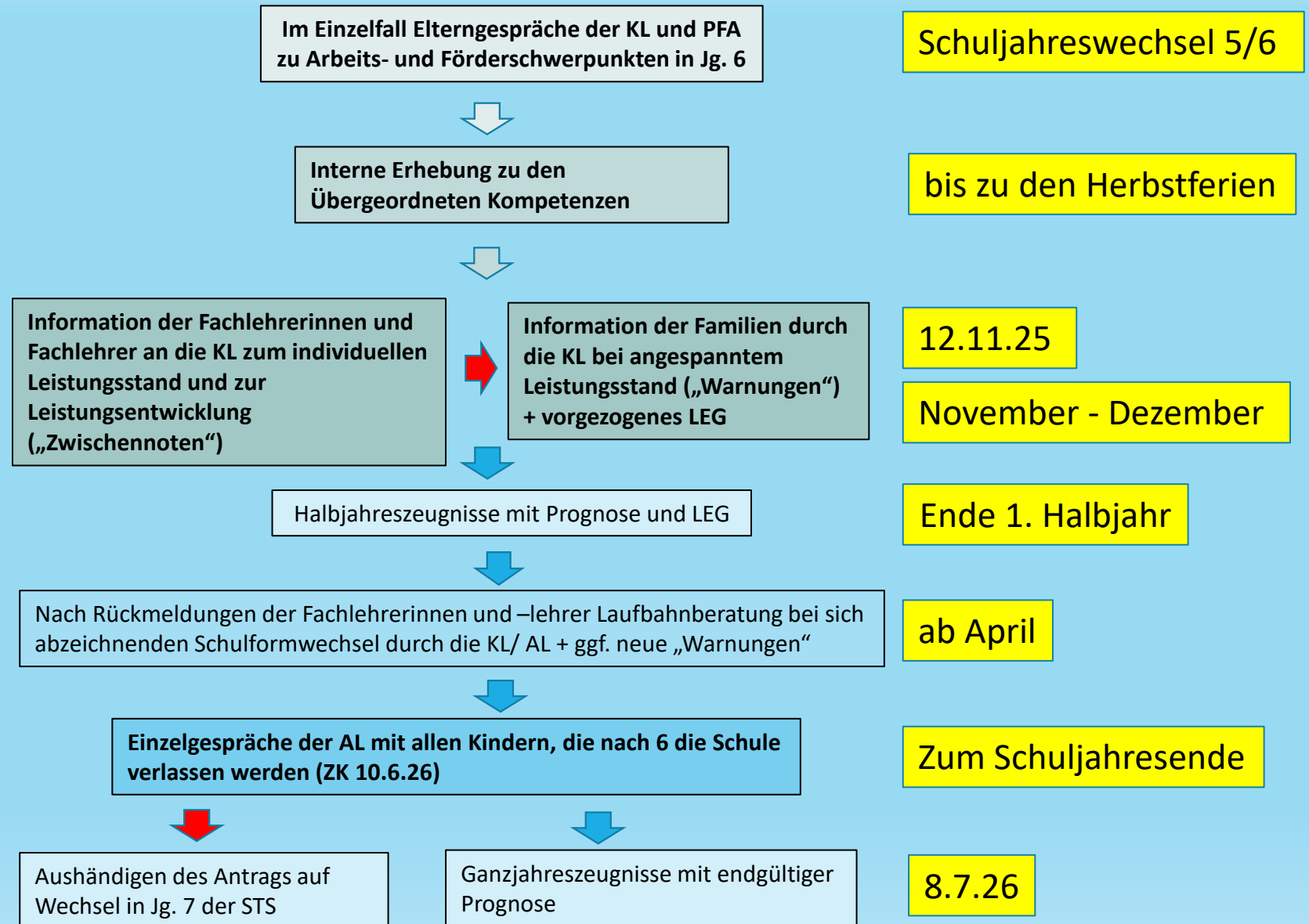
Werden die Kriterien nicht erfüllt, wird die Schülerin/ der Schüler in den Jahrgang 7 einer Stadtteilschule versetzt. Ein Wiederholen von Jg. 6 ist nicht vorgesehen.

Elternabend 6

Übergangs-
begleitung

Teamstart 6

Laufbahnberatung in Jg. 6



Für den gesamten Prozess gilt:

Elternabend 6

Alle Empfehlungen und Entscheidungen sind Empfehlungen und Entscheidungen **für Ihr Kind**

Übergangs- begleitung

- i.H. auf einen Schulabschluss (in Jg. 10)
- i.H. auf die psychische Gesundheit ihres Kindes

Denn ein späterer Wechsel an eine Stadtteilschule ist nicht vorgesehen und daher nur sehr eingeschränkt möglich.

Kulturelles Bewusstsein

Projekte im Schuljahr 2025/26

Projekte in Jg. 6

Zukunftsfähigkeit

Partizipation

Einzelne Projekte in Jg. 6

- **Vorlesewettbewerb** + Schulentcheid (FB Deutsch, 10-12.25)
 - Besuch des **Theaterstücks** „Konrad aus der Konservenbüchse“ im Sprechwerk (9.1.2026, Hei)
 - Geplant: **Besuch der Elphi** (Instrumenten-Workshop)
 - Aktionswoche „**Nachhaltige Schule**“ (u.a. Nachhaltige Pausenverpflegung, Ausrüstung usw., Hn)
 - Hamburg „fair“teilt (20.-27.3.2026, Gb)
 - Anti-Rassismus-Tag (21.3.2026/16.-29.03., Be)
 - **Welttag des Buches** (um den 23.04.26, Büchertauschbörse) + **Girls' & Boys' Day (Zukunftstag)**
 - **Präventionsunterricht** Polizei Hamburg
- + 1 themen-/profilbezogener **Ausflug pro Klasse am 1. Tag vom Sportspektakel**

Projektwochen

- GMK Teil II + „Liebe, Freundschaft, Sexualität“ (10.25, 2 Tage + 3 Tage)
- PW zum Thema BNE (04.2026, inkl. PT „Wasser“)

Profilprojekte

Elternabend 6

**Auf einen guten Start und
ein richtig schönes
Schuljahr!**